

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

PLUNGĖS R. DIDVYČIŲ DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Anastazija Zaveckienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1
Lieplaukalė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. 2019 metais buvo ugdomi 25 ugdytiniai, iš to skaičiaus 19 ikimokyklinukų ir 6 priešmokyklinio amžiaus mokiniai. Įsteigta nauja jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė. Patenkintas tėvų poreikis laukiančių eilėje dėl vaikų priėmimo į įstaigą.

Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į vaiko asmenybę ir jo poreikius, užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą. Suaugusiųjų neformaliojo ugdymo veiklos buvo planuojamos atsižvelgiant į materialinius resursus.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pagrindinis tikslas- kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į artimiausias vaiko aplinkos bei bendruomenės tradicijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su jų tėvais ir socialiniais partneriais. Bendradarbiavome su VšĮ „Edukacija kitaip“, bendru tikslu teikti kokybiškas pedagogines-psichologines, neformaliojo švietimo, pagalbos šeimai žinias. Į ugdymo procesą buvo integruojama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, vaikai mokėsi įveikti socialinius bei emocinius sunkumus, siekė geresnės emocinės savijautos. Priešmokyklinukai dalyvavo rajoniniame konkurse „Skaityma žemaitėška“ ir gavo paskatinamąjį seimo nario įsteigtą prizą. Siekdami skatinti mokinių su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi, įgyvendinome programą „Noriu augti sveikas“. Į vykdomas veiklas įtraukėme šeimas, bendruomenę.

Mokytojai siekė gerinti ugdymo kokybę, vyko tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pagal asmeninius tobulėjimo poreikius, dalyvavo parodose, praktiniuose meninės veiklos užsiėmimuose.

Suaugusiųjų neformalus švietimas vykdomas atsižvelgiant į poreikius, materialinius išteklius, galimybes. Dalyvauja ikimokyklinukų vykdomoje veikloje, organizuotuose renginiuose, patys lanko planuojamus užsiėmimus. Bendradarbiaudami su biblioteka tobulinome Kompiuterinio raštingumo žinias.

Efektyviai ir tikslingai naudojome turimus materialinius resursus. Suremontuotos naujai steigiamos grupės patalpos, nupirkti baldeliai, inventoriūs, žaislai, IT, ugdymo priemonės. Nupirkto papildomai lovelės ir patalynės komplektai, staliukai. Baigėme įstaigoje keisti visus langus.

II SKYRIUS.
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti edukacinių erdvių kūrimą	Pagerinti ugdymo aplinką	Lauko erdvių įvairovė vaikų įvairiapusiam laisvalaikiui	Atnaujinta lauko žaidimų aikštelė: įsigyta nauja supynė, nupirktas namelis-pavėsinė, nauja smėlio dėžė. Įsigyta sportinių kamuolių. Bendras projektas su ROTARY klubu „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams. Sudarytos didesnės galimybės vaikų užimtumui lauke.
1.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius			Vykdymas projektas „Sveiki dantys-spindinti šypsena“ paruoštas lankstinukas-atmintinė tėveliams „Burnos higiena ir dantukų priežiūra (1-6 metai), „Vaisiai ar daržovės?“ Organizuotos pramogos „Judėk ir tobulėk“, „Aš vikrus, sveikas ir stiprus“. Ilgalaikis projektas „Viskas apie vaisius“ Šventinė popietė „Moliūgo gimtadienis“ Dalyvavome projekte „Švarių rankų šokis“. Įrengtas vaikams sveikatingumo takas. Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru organizuotos Šiaurietiškojo ėjimo pamokos. Dalyvauta viktorinoje- proto

			<p>mūšyje „ABC apie TB“ Ilgalaikio projekto „Širdies ir kraujagyslių ligų ir cukrinio diabeto rizikos grupių asmenų sveikatos stiprinimo programa“ užbaigimas.</p> <p>Organizuojami Jogos vakarai.</p> <p>Bendradarbiaujama su VšĮ „Edukacija kitaip“: vykdomi tęstiniai užsiėmimai, teorinės pamokos.</p>
1.3. Tobulinti įstaigos veiklos viešinimą	Įstaiga taps atviresnė, svetingesnė, prieinamesnė klientams, tėvams (globėjams), socialiniams partneriams	Atnaujinta informacinių stendų medžiaga, internetinė svetainė	Pagal leidžiamas galimybes atnaujinta internetinė svetainė, kaskart papildoma naujienomis, nuotraukomis, teikiama savalaikė visapusiška informacija apie mokyklos veiklą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigta nauja jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė	Patenkintas tėvų poreikis laukiančių eilėje dėl vaikų priėmimo į įstaigą. Sudiferencijuotas mokinių amžius grupėse.
3.2. Nuo 2019 09 01 įvesta papildomai 0,7 etato priešmokyklinio ugdymo mokytojo	Atsirado galimybė priešmokyklinukus ugdyti atskirai
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

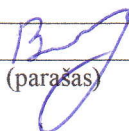
Anastazija Zaveckienė
(vardas ir pavardė)

2020 01 20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metinės mokyklos ugdymo įvykdytos. Veiklos ataskaita vertinama gerai.

DC tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos

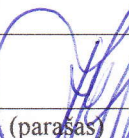

(parašas)

Gytis Budnikas 2020.01.20
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Plungės u. Didieji DC direktorės Anastazijos Zaveckienės veikslo vertinimas t. gerai.

Plungės u. savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Audrius Iliskovas 2020-05-02
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Parengti įstaigos reorganizavimui aprašus	Įstaigos tinklo pertvarka, užtikrinant racionalų ugdymui skirtų lėšų panaudojimą;	Įstaigos reorganizavimas patvirtintas Plungės rajono savivaldybės tarybos sprendimu, parengti dokumentai.
9.2. Tęsti įstaigos edukacinių erdvių kūrimą, siekiant gerinti įstaigos įvaizdį	Bus sudarytos sąlygos mokiniams saugiai sportuoti, žaisti, ugdytis.	Patraukli edukacinių erdvių įvairovė, atitinkanti reikalavimų sąlygas
9.3. Plėtoti mokinių ir suaugusiųjų neformalųjį ugdymą	Vykdyti programas pagal mokinių poreikius. Suaugusiems organizuoti kuo įvairesnes veiklas.	Kuo daugiau įtraukti suaugusiųjų į neformaliojo ugdymo veiklas.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)