

PLUNGĖS R. DIDVYČIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VAIKŲ PAŽANGOS IR
PASIEKIMŲ VERTINIMO APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės r. Didvyčių daugiafunkcio centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, informacijos tėvams (globėjams) teikiamą apie vaikų ugdymo(si) sėkmingumą.

2. Vaiko pažangos ir pasiekimų aprašas sudarytas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, „Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-799 ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-100 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

3. Apraše vartojamos šios sąvokos:

Vaiko pasiekimai – tai gyvenimo ir ugdymo(si) realybėje įgytos kompetencijos (vaiko vertybinės nuostatos, gebėjimai, supratimas, patirtis).

Vaiko pasiekimų vertinimas – tai nuolatinis informacijos apie vaiką, jo ugdymo(si) ypatumus bei daromą pažangą kaupimas, interpretavimas ir apibendrinimas.

Pasiekimų ir pažangos aplankas – tai iš anksto suplanuotas ir tam tikru būdu sudarytas vaiko pasiekimus iliustruojančių darbų rinkinys, padedantis susidaryti vaizdą, ką vaikas moka ir geba, kaip auga ir tobulėja.

Pasiekimų ir pažangos aprašas – vaiko kompetencijų (pasiekimų) lygio, individualių ypatumų įvertintas, jo ugdymo kryptį numatymas, vertinamųjų išvadų pateikimas aprašomuoju būdu.

II SKYRIUS
VERTINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI, NUOSTATOS

4. Vertinimo tikslas - nustatyti vaiko kompetencijos (gebėjimų, žinių ir supratimo, nuostatų) lygį įvairiose ugdymo (-si) pasiekimų srityse: fizinio aktyvumo ir kasdienio gyvenimo įgūdžių, savivokos ir savigarbos, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, sakytinės ir rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, estetinio suvokimo ir meninės raiškos, iniciatyvumo ir atkaklumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo bei mokėjimo mokytis.

5. Vertinimo uždaviniai:

- 5.1. pažinti vaiką (ugdymo(si) poreikius, interesus, pomėgius, galias, charakterio ypatumus, bei skatinti vaiką suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti;
 - 5.2. padėti pedagogui įžvelgti vaiko ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;
 - 5.3. suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko ugdymąsi; gerinti ryšius tarp vaiko, tėvų ir įstaigos;
 - 5.4. nustatyti įstaigai savo darbo kokybę, planuoti ugdymą, suteikti pagalbą pagal vaikų poreikius.
6. Vertinimo principai:
 - 6.1. konfidencialumas;
 - 6.2. individualizavimas;
 - 6.3. objektyvumas;
 - 6.4. veiksmingumas.
 7. Vertinimo nuostatos:
 - 7.1. padėti vaikui išgyventi sėkmės jausmą;
 - 7.2. paskatinti vaiką apmąstyti turimus gebėjimus;
 - 7.3. padėti suvokti vaikui, kaip kinta gebėjimai per tam tikrą laiką;
 - 7.4. motyvuoti vaiką ugdytis, įveikti kliūtis, prasmingai veikti, tobulėti, didintų savivertę.

III SKYRIUS

VAIKO PASIEKIMŲ VERTINIMAS

8. Vaiko ugdymo(si) pažangos vertinimą atlieka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai.
 - 8.1. vaikai įsivertina savo pokyčius (ką aš galiu? kiek aš paaugau?);
 - 8.2. grupių mokytojai vertina ugdytinių daromą pažangą nuolat, o vaikų gebėjimai įvertinami ir aprašomi du kartus per metus. Rugsėjo – spalio mėnesiais daromas pirminis įvertinimas. Pirminio įvertinimo paskirtis - fiksuoti vaiko pasiekimus, individualius ypatumus ir numatyti jo ugdymo kryptį (tikslus ir uždavinius), ugdymo individualizavimo ir paramos vaikui formas; gegužės mėnesį daromas baigiamasis įvertinimas. Baigiamojo įvertinimo paskirtis - įvertinti vaiko pasiekimų ir pažangos lygį pasiektą per metus. Esant reikalui sausio mėnesį daromas tarpinis vertinimas. Tarpinio vertinimo paskirtis - fiksuoti vaiko pasiekimus, nustatyti, ar tinkamai pasirinkta ugdymo kryptis, numatyti tolesnio vaiko ugdymo tikslus ir uždavinius;
 - 8.3. tėvai vertina vaiko „augimą“ grupėje.
9. Vaiko pasiekimų vertinimo metodai:
 - 9.1. vaiko stebėjimas natūralioje kasdieninėje veikloje, vaiko veiklos ir kūrybinės raiškos darbelių analizė (meninės, žodinės kūrybos darbai, pratybos, nuotraukos, vaizdo įrašai, vaiko veiklos stebėjimo užrašai), vaiko kalbos užrašai, pokalbiai su vaiku ir vaiko tėvais, (kasdieniniai ir individualūs pokalbiai), specialistų pokalbiai.
10. Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažangos pasiekimai žymimi „Vaiko aplanke“. „Vaiko aplanką“ sudaro:
 - 10.1. vaiko meninės raiškos darbai (dailės darbeliai, žodinė kūryba, užrašytos);
 - 10.2. vaiko veiklos stebėjimo užrašai (įvairios užduotys, vaiko mintys, nuomonė);
 - 10.3. vaiko elgesio faktų analizė (atskirų situacijų pavyzdžiai);
 - 10.4. nuotraukos, vaizdo įrašai;

10.5. vaiko įsivertinimas (vaikas skatinamas įsivertinti, siekiant formuoti supratimą apie jo paties ugdymąsi).

IV SKYRIUS

INFORMAVIMAS APIE VAIKO PASIEKIMUS IR PAŽANGĄ

11. Vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais), mokytojų tarybos posėdžiuose. Esant reikalui pokalbiuose dalyvauja Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai.

12. Pedagogai pateikia informaciją apie vertinimo rezultatus mokytojų tarybai.

13. Tėvams individualiai informacija teikiama žodžiu ir raštu (pokalbyje apie vaiko pasiekimus gali dalyvauti ir vaikas). Nuolat supažindinant su vaiko darbais, pedagogo įvertinimu, pastebėjimais, kasdinių pokalbių metu.

14. Tėvai su vaiko ugdymo(si) pasiekimų aprašu supažindinami 2 kartus per mokslo metus (spalio ir gegužės mėnesių pabaigoje). Sausio pabaigoje daromas tarpinis vertinimas.

15. Tėvai susipažinę su įvertinimu pasirašo (kad yra susipažinę ir aptarę su mokytojais).

V SKYRIUS

ATSAKOMYBĖ IR ĮGALIOJIMAI

14. Už vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą atsakingos mokytojos, tėvai ir kiti vaiką ugdančius specialistai.

15. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo medžiaga saugoma vienerius metus po vaiko išbraukimo iš ugdytinių sąrašo. Ji yra konfidenciali.

PRITARTA

Didvyčių daugiafunkcio centro

Mokytojų tarybos posėdyje

2018 m. rugpjūčio 31d. protokolu Nr.1